

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Seminarium dyplomowe</b>		Kod <b>1010611371010610467</b>
Kierunek studiów <b>Transport</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>4 / 7</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Transport drogowy</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>1</b>		Liczba punktów <b>15</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>  <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>15 100%</b>  <b>15 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  dr hab. inż. Marian Jóska, prof. nadzw. PP email: marian.josko@put.poznan.pl tel. 61 665 22 47 Inżynierii Transportu ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Dyplomant ma podstawową wiedzę na temat zasad prowadzenia prac projektowych i badawczych. Zna wagę posiadania odpowiedniej informacji w rozwiązywaniu zadań.
2	<b>Umiejętności:</b>	Dyplomant potrafi poszukiwać i integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, posługiwać się narzędziami informatycznymi.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Dyplomant ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne, zwłaszcza formalno-prawne aspekty i skutki realizacji promocyjnej pracy inżynierskiej.
<b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie dyplomantów z wymaganiami stawianymi pracy dyplomowej - inżynierskiej. Nabycie przez studentów umiejętności przedstawienia i interpretacji wyników studiów literaturowych oraz badań własnych. Zapoznanie studentów z metodyką i techniką pisania pracy dyplomowej inżynierskiej.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. zna podstawowe techniki, metody oraz narzędzia wykorzystywane w procesie rozwiązywania zadań z zakresu transportu, głównie o charakterze inżynierskim - [T1A_W07]		
2. ma wiedzę nt. kodeksów etycznych dotyczących inżynierii transportu, jest świadomy zagrożeń związanych ochroną środowiska oraz rozumie specyfikę systemów krytycznych ze względów bezpieczeństwa (ang. mission-critical systems) - [T1A_W08]		
3. zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii, odnoszące się w szczególności do inwestycji transportowych - [T1A_W09]		
4. ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości - [T1A_W10]		
5. ma podstawową wiedzę nt. patentów, ustawy prawo autorskie i prawa pokrewne oraz ustawy o ochronie danych osobowych oraz transferu technologii w szczególności w odniesieniu do rozwiązań transportowych - [T1A_W11]		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. potrafi porozumiewać się w języku polskim i angielskim stosując specjalistyczną terminologię, przy użyciu różnych technik, zarówno w środowisku zawodowym jak i w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi z dziedziny inżynierii transportu - [T1A_U15]</p> <p>2. potrafi przygotować i przedstawić, w języku polskim i angielskim, dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu inżynierii transportu w tym prezentację ustną - [T1A_U16]</p> <p>3. potrafi organizować, współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania - [T1A_U18]</p> <p>4. potrafi planować i realizować proces własnego permanentnego uczenia się oraz zna możliwości dalszego dokształcania się (studia II i III stopnia, studia podyplomowe, kursy i egzaminy przeprowadzane przez uczelnie, firmy i organizacje zawodowe) - [T1A_U19]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, m.in. znajdując komercyjne zastosowania dla tworzonego systemu, mając na uwadze nie tylko korzyści biznesowe, ale również społeczne prowadzonej działalności - [T1A_K03]</p> <p>2. jest świadomy społecznej roli absolwenta uczelni technicznej, w szczególności rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji oraz opinii dotyczących działalności inżynierskiej, osiągnięć techniki, a także dorobku i tradycji zawodu inżyniera transportu - [T1A_K04]</p> <p>3. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera transportu - [T1A_K05]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>	
<p>Zaliczenie końcowe, którym jest ocena wynikająca z cząstkowych ocen za wystąpienia, ze stopnia realizacji pracy, zaangażowania w wystąpienie, z formy przygotowania prezentacji, jakości doboru informacji merytorycznych przedstawianej pracy, obecności i aktywnego uczestnictwa w seminarium oraz procentowego zaawansowania pracy, potwierdzonego przez promotora.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>- Wprowadzenie i organizacja przedmiotu - repetytorium z formalno-prawnych i metodycznych podstaw przygotowywania i realizacji pracy dyplomowej - inżynierskiej oraz wyznaczenie terminów indywidualnych wystąpień dyplomantów zgodnie z tematyką prac dyplomowych.</p> <p>- Podstawy metodyki prezentacji, dotyczącej tematyki pracy inżynierskiej - prezentacja tematyki pracy jej genezy, celu zadań sposobu osiągnięcia celu i zakresu w postaci planu pracy oraz literatury związanej z tematem pracy inżynierskiej (prezentacja w Power Point, wykorzystywana w znacznym stopniu dla przygotowania autoreferatu pracy na obronę).</p> <p>- Indywidualne prezentacje tematyki pracy inżynierskiej - indywidualne wystąpienia dyplomantów z prezentacjami tematyki, genezy, celu i planu pracy; dyskusja struktury pracy i zagadnień merytorycznych prac i własnego oryginalnego wkładu; komentarze i podsumowanie wystąpień studentów przez prowadzącego.</p> <p>- Prezentacja realizacji pracy inżynierskiej - indywidualne referowanie zaawansowania prac dyplomowych, pisanych w edytorze tekstu, zawierających obiekty graficzne, wyniki opracowań inżynierskich, testów, badań, zarówno zakończonych działań, jak i w trakcie realizacji. Referowanie uzyskanych wyników i ich interpretacja, przedstawienie ewentualnych problemów z realizacją pracy; dyskusja.</p> <p>- Podsumowanie etapu realizacji pracy inżynierskiej - posumowanie indywidualnych wystąpień dyplomantów, związanych z realizacją prac inżynierskich; dyskusja z udziałem aktualnych prezynterów i pozostałych uczestników seminarium.</p> <p>- Przygotowanie do obrony pracy inżynierskiej, przypomnienie wymagań formalnych, stawianych pracom na Wydziale oraz dokumentów i procedury przygotowawczej do obrony pracy; podanie wstępnych terminów obron prac inżynierskich.</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gambrelli G., Łucki Z.: Praca dyplomowa. Wyd. AGH, Kraków, 2011.</li> <li>Wojciechowska R.: Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Wyd. DiFir SA, 2010</li> <li>Knop Z., K.: Metodyka pisania pracy dyplomowej. Poznań, 2009.</li> <li>Majchrzak J., Mendel T.: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań, 2009.</li> <li>Sójka Z., Popow G., Zawal W.: Poradnik pisania prac dyplomowych. Bałtycka Wyższa Szkoła Humanistyczna, Koszalin, 2006.</li> </ol>	
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Leszek W.: Wybrane zagadnienia metodyczne badań empirycznych. Wyd. ITE, Radom, 2006.</li> <li>Cempel C.: Nowoczesne zagadnienia metodologii i filozofii badań. Wyd. ITE i PW, Radom-Warszawa, 2005.</li> <li>Kwaśniewska K.: Jak pisać prace dyplomowe (wskazówki praktyczne). Bydgoszcz, Wyd. KPSW, 2005.</li> </ol>	
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>	
Czynność	Czas (godz.)

1. Przygotowanie do zajęć	6	
2. Udział w zajęciach	30	
3. Przygotowanie projektu	300	
4. Konsultacje	5	
5. Przygotowanie do zaliczenia	30	
6. Udział w zaliczeniu	1	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	372	15
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	36	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	372	15